




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г.

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20 июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Фармакология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Акбулатова А.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин

 /Акбулатова А.М.  
Подпись ФИО

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование знаний и умений, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, формирование знаний и умений об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: - формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, а также формирование умений, правильно выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, формирование умений пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, 4, 9 ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Фармакология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения ППСЗ

Учебная дисциплина «Фармакология» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, 4, 9, ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5

### 1.3. Количество часов на освоение программы

На освоение данной программы количество часов составляют следующие значения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 122 часа, в том числе из них обязательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80/80
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
практические занятия	36/36
лабораторные занятия	4/4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Виды самостоятельной работы: -работа с лекционным материалом -работа со справочной литературой, интернет ресурсами -заполнение рабочей тетради -подготовка докладов, презентаций	42
Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работы с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	<b>Введение. История фармакологии. Общая фармакология.</b>	6		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3		
<b>Введение. История фармакологии</b>	Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. Основные этапы развития фармакологии. Актуальность изучения фармакологии для практической деятельности медицинского работника. Лекарственные средства и лекарственные формы. Терминология.	2	1	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практическое обучение</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3		
<b>Общая фармакология</b>	1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 2. Основные понятия фармакодинамики. 3. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме. 4. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов. 4. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных препаратов. 5. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. 6. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая, профилактическая.	2	1	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практическое обучение</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая рецептура</b>	16		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
<b>Рецепт</b>	Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Современные твердые лекарственные формы.	2	2	устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пластыри, определение, применение».</li> <li>• «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение».</li> <li>• «Гели, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные масла: характеристика, применение».</li> <li>• «Сиропы: характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3		
<b>Твердые лекарственные формы</b>	Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. Современные твердые лекарственные формы	2	2	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Мягкие лекарственные</b>	Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Современные мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.	2	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>формы</b>				
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Жидкие лекарственные формы</b>	Современные жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы	2	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	3		
<b>Лекарственные формы для инъекций</b>	Современные лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания рецептов на лекарственные формы для инъекций	2	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1		работа с алгоритмом, заполнение рецептов
<b>Раздел.3</b>	<b>Частная фармакология</b>	<b>100</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<p>Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов.</p> <p>Классификация антисептических средств.</p> <p>Основные группы антисептиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• галогеносодержащие соединения;</li> <li>• соединения ароматического ряда;</li> <li>• соединения алифатического ряда;</li> <li>• красители;</li> <li>• кислородсодержащие (окислители);</li> <li>• производные нитрофурана;</li> <li>• детергенты (поверхностно-активные вещества);</li> <li>• неорганические кислоты;</li> <li>• щелочи;</li> <li>• соединения тяжелых металлов.</li> </ul> <p>4. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств</p>	4	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>1.</b> Работа с лекционным материалом.</p> <p><b>2.</b> Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.</p> <p><b>3.</b> Подготовка сообщений, докладов, презентаций</p> <p><b>Тематика внеаудиторной работы:</b></p> <p>«Современные антисептики для лечения заболеваний горла».</p> <p>«Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваниях половой сферы».</p>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов, презентаций
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	12		
<b>Химиотерапевтические средства.</b>	<p>Фармакологическая характеристика ХТП.</p> <p>Особенности назначения фторхинолонов.</p>	8	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами..</p> <p>Подготовка сообщений, докладов.</p>	4		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».			
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b>	Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии. Вяжущие препараты общие показания к применению. Обволакивающие препараты, общие показания к применению. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению	4	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <b>1.</b> Работа с лекционным материалом. <b>2.</b> Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. <b>3.</b> Разработка мультимедийных презентаций. <b>4.</b> Составление кроссвордов. <b>5.</b> Подготовка сообщений. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</b>	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические препараты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>• Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.</li> <li>• Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>• М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ul>	4		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.</li> </ul> <p>3.Адренергические препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>альфа- и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных препаратах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>альфа- и бета- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ul>			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Мигрень, ее лечение».	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	10		
<b>Средства, влияющие на ЦНС.</b>	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты. <ul style="list-style-type: none"> <li>противоэпилептические препараты;</li> </ul>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• противопаркинсонические препараты.</li> </ul> <p>Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p>Психотропные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</li> <li>• транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</li> </ul> <p>ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p>			
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История открытия ноотропных препаратов».</li> <li>• «Жаропонижающие препараты для детей».</li> <li>• «Эпилепсия».</li> <li>• «Паркинсонизм».</li> <li>• «Ревматоидный артрит».</li> <li>• «Препараты для лечения невротозов».</li> <li>• «Современные антидепрессанты».</li> </ul>	4		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на органы дыхания.</b>	<p>Аналгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p>	4		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронхит».</li> <li>• «Бронхиальная астма».</li> <li>• «Ларингит».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.7.</b>	Содержание учебного материала	10		
<b>Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.</b>	Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.	8		
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стенокардия».</li> <li>• «Тахикардия».</li> <li>• «Брадикардия».</li> <li>• «Артериальная гипертензия».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	• «Лечение атеросклероза».			
<b>Тема 3.8.</b>	Содержание учебного материала	4		
<b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс .</b>	Реабсорбция Классификация диуретиков Диуретики, оказывающие прямое влияние на почечные каналцы: Антагонисты альдостерона: спиронолактон Осмотические диуретики: маннитол, мочевины Противоподагрические средства	2		
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.9.</b>	Содержание учебного материала	4		
<b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	.Утеростимулирующие препараты: показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические препараты: показания к применению, побочные эффекты. Токолитические препараты: показания к применению, побочные эффекты.	2		
	<b>Теоретическое обучение</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.10.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b>	1.Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты. 2.Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 3.Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 4.Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	5.Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 6.Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. 7.Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов. 8.Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дисбактериоз».</li> <li>• «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки».</li> </ul>	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.11.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Средства, влияющие на систему крови.</b>	1.Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. 2.Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению. 4.Характеристика плазмозамещающих средств. .	4		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды гиперхромных анемий».</li> <li>• «Железодефицитная анемия</li> </ul>	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 3.12.</b>	Содержание учебного материала	8		
<b>Гормональные препараты.</b>	1.Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты. 2.Антитиреодные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3.Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. 4.Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 5.Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 6.Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 7.Современные противозачаточные препараты. 8.Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	6		
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.13.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.</b>	1.Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. 2.Поливитаминовые препараты, показания к применению.	4		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка сообщений, докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков».			
<b>Тема 3.14.</b>	Содержание учебного материала	6		
<b>Антигистаминные средства.</b> <b>Иммуотропные средства.</b> <b>Противоопухолевые средства.</b>	Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток: показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов: Общие показания к применению противоопухолевых препаратов, побочные эффекты отдельных групп препаратов.	4		
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
<b>Тема 3.15.</b>	Содержание учебного материала	4		
<b>Осложнения медикаментозной терапии.</b>	Причины роста осложнений лекарственной терапии Клиническая классификация ПД Принципы лечения отравлений лекарственными веществами Побочные реакции в пределах терапевтических доз Вторичные реакции при длительном применении лекарств Несовместимость при комбинированном применении Непереносимость	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2		работа с алгоритмом , заполнение таблиц,
	Перечень вопросов к экзамену			
<b>1.</b>	Предмет и задачи фармакологии.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов.</li> <li>3. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.</li> <li>4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.</li> <li>5. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.</li> <li>6. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов.</li> <li>7. Основные понятия фармакодинамики.</li> <li>8. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов в организме.</li> <li>9. Побочные действия и побочные эффекты лекарственных препаратов.</li> <li>10. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.</li> <li>11. Виды лекарственной терапии: этиотропная.</li> <li>12. Виды лекарственной терапии: патогенетическая.</li> <li>13. Виды лекарственной терапии: заместительная.</li> <li>14. Виды лекарственной терапии: симптоматическая.</li> <li>15. Виды лекарственной терапии: профилактическая.</li> <li>16. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических препаратов. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств.</li> <li>17. Основные группы антисептиков. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств.</li> <li>18. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению.</li> <li>19. Фармакокинетическая характеристика - левомицетины.</li> <li>20. Фармакокинетическая характеристика - макролиды.</li> <li>21. Фармакокинетическая характеристика – тетрациклины.</li> <li>22. Особенности назначения антибиотиков.</li> <li>23. Фармакологическая характеристика ХТП.</li> <li>24. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</li> <li>25. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты.</li> <li>26. Противопротозойные препараты.</li> <li>27. Противовирусные препараты.</li> <li>28. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему.</li> <li>29. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии.</li> <li>30. Вяжущие препараты общие показания к применению.</li> <li>31. Обволакивающие препараты, общие показания к применению.</li> <li>32. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению.</li> <li>33. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.</li> <li>34. Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.</li> <li>35. М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению,</li> </ol>			
---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>36.</b> Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применению, побочные эффекты.</p> <p><b>37.</b> Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>38.</b> М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>39.</b> Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.</p> <p><b>40.</b> Альфа- адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>41.</b> Бета-адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>42.</b> Альфа-адренормиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>43.</b> Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p><b>44.</b> Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений.</p> <p><b>45.</b> Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>46.</b> Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>47.</b> Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p> <p><b>48.</b> Нейролептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p><b>49.</b> Транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;</p> <p><b>50.</b> Ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p><b>51.</b> Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>52.</b> Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>53.</b> Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>54.</b> Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>55.</b> Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению.</p> <p><b>56.</b> Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p> <p><b>57.</b> Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p><b>58.</b> Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p><b>59.</b> Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p><b>60.</b> Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений.</p> <p><b>61.</b> Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>62.</b> Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p><b>63.</b> Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>64. Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>65. Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>66. Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>67. Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов.</p> <p>68. Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p> <p>69. Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>70. Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>71. Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению.</p> <p>72. Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>73. Препараты гормона поджелудочной железы инсулина.</p> <p>74. Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>75. Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>76. Современные противозачаточные препараты.</p> <p>77. Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>78. Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>79. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов.</p> <p>80. Иммуномодуляторы: показания к применению, побочные эффекты</p> <p>81. Иммунодепрессанты: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>82. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>83. Поливитаминные препараты, показания к применению.</p> <p>84. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов</p> <p>85. Осложнения медикаментозной терапии.</p>			
<b>Всего</b>		122	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -16. Кабинет и лаборатория Фармакологии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование:муляжи лекарственных препаратов,комплекты таблиц,формы рецептурных бланков,лотки с лекарственными препаратами,информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования:компьютер с доступом к сети Интернет, экран,проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / НН. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>.

##### • Дополнительные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433476>


2. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>

##### • Периодические издания:

1. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - . <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Учебно-методические:

Акбулатова, А. М. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по фармакологии - специальность 31.02.02 Акушерское дело / А. М. Акбулатова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 502 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2219>

Акбулатова А. М.

Методическая разработка лабораторного занятия по дисциплине «Фармакология» Тема: «Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 446 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7514>

Акбулатова А. М.

Методическая разработка лабораторного занятия по дисциплине «Фармакология» Тема: «Антигистаминные средства. Иммуностимулирующие средства. Противоопухолевые средства» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 453 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7513>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО



Подпись

06.06.2022 г.

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.			
Тема 1.1 Введение. История фармакологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2 Общая фармакология	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Раздел 2. <b>Общая рецептура</b>			
Тема 2.1 Рецепт	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пластыри, определение, применение».</li> <li>• «Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение».</li> <li>• «Гели, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные пленки, общая характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные масла: характеристика, применение».</li> <li>• «Сиропы: характеристика, применение».</li> <li>• «Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним».</li> </ul>		защита докладов и презентаций
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.3 Мягкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	1	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
<b>Раздел.3</b>	<b>Частная фармакология</b>		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваниях половой сферы».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».	4	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную инервацию.	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление кроссвордов. 5. Подготовка докладов . <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «История открытия анестезирующих препаратов». «Современный ассортимент раздражающих	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	препаратов».		
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Комбинированная фармакотерапия ринитов». «Мигрень, ее лечение».	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История открытия ноотропных препаратов».</li> <li>• «Жаропонижающие препараты для детей».</li> <li>• «Эпилепсия».</li> <li>• «Паркинсонизм».</li> <li>• «Ревматоидный артрит».</li> <li>• «Препараты для лечения невротозов».</li> <li>• «Современные антидепрессанты».</li> </ul>	4	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.6. Средства, влияющие на органы дыхания	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронхит».</li> <li>• «Бронхиальная астма».</li> <li>• «Ларингит».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стенокардия».</li> <li>• «Тахикардия».</li> <li>• «Брадикардия».</li> <li>• «Артериальная гипертензия».</li> <li>• «Лечение атеросклероза».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дисбактериоз».</li> <li>«Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Виды гиперхромных анемий».</li> <li>«Железодефицитная анемия».</li> </ul>	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.12. Гормональные препараты.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.13. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов. Разработка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков»..	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 3.14. Антигистаминные средства. Иммуностимулирующие средства. Противоопухолевые средства.	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии	Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. Составление кроссвордов.	2	работа с алгоритмом, заполнение таблиц


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Знать основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</p> <p>Знать о лекарственной интерференции, её видах</p> <p>Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Практический контроль: письменный опрос</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Уметь давать рекомендации пациенту по приему лекарственных препаратов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p>
<b>Общие компетенции (ОК)</b>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p> <p>-анализ инноваций в области разработки и внедрения новых лекарственных средств</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Защита презентаций, докладов</p> <p>Тестирование</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной</p>	<p>-применение лекарственных средств строго по назначению врача и в соответствии с правилами их использования.</p> <p>- владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в лечебно-диагностической,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Защита презентаций, докладов</p> <p>Тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p> <p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>профилактической, санитарно-просветительской работе с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p> <p>- владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в осуществлении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятиях детям под руководством врача</p> <p>- владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в оказании доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p> <p>-владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в проведении лечебно-диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>- владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>- владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>-владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>-владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>-владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>-владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в осуществлении интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>-владеть информацией о лекарственных средствах, принимающих участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	
--	---	--

Разработчик   
Лопотис

Акбулатова А.М.  
ФГО